

## PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL, LAPORAN DAN ARTIKEL PENELITIAN TINDAKAN KELAS SERTA PUBLIKASINYA PADA JURNAL NASIONAL BAGI GURU-GURU SE-KECAMATAN AMANUBAN TENGAH

Getrudis Wilhelmina Nau<sup>1\*</sup>, Hildegardis Missa<sup>2</sup>, Maria Novita Inya Buku<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik  
Widya Mandira Kupang,

Jl. San Juan No. 1 Penfui – Kupang

\*e-mail korespondensi: [getrudisnau@unwira.ac.id](mailto:getrudisnau@unwira.ac.id)

### Abstrak

#### History Artikel

**Received:**

Juni-2023;

**Reviewed:**

Juni-2023;

**Accepted:**

Juni-2023;

**Published:**

Juli-2023

Permasalahan yang dialami oleh guru-guru SD, SMP, dan SMA di kecamatan Amanuban Tengah, Kabupaten Timor Tengah Selatan adalah terbatasnya pengetahuan guru mengenai Penelitian Tindakan Kelas (PTK), cara melaksanakan PTK, cara membuat proposal PTK, menyusun laporan PTK, cara menulis artikel PTK dan cara melakukan publikasi pada jurnal nasional; sehingga perlu adanya kegiatan pelatihan terkait. Tujuan kegiatan ini adalah (1) agar mitra dapat memahami tentang PTK dan melaksanakan PTK (2) memahami dan dapat menyusun proposal PTK, laporan PTK dan artikel PTK, (3) mengetahui cara melakukan publikasi pada jurnal nasional. Metode pelaksanaan kegiatan ini dibagi dalam tiga tahap yaitu: (1) penyampaian materi dengan metode ceramah/presentase tentang konsep PTK dan prosedurnya, tata cara menulis proposal, laporan PTK, dan artikel PTK, (2) simulasi tata cara melakukan submit jurnal melalui OJS pada jurnal nasional dengan metode demonstrasi; dan (3) telaah contoh proposal PTK dan bimbingan menulis draft proposal PTK dengan metode diskusi dan bimbingan mandiri secara online. Hasilnya peserta sangat antusias dengan kegiatan pelatihan dan berharap dapat menghasilkan luaran berupa publikasi hasil PTK.

**Kata Kunci:** Penulisan proposal, Penelitian Tindakan Kelas, laporan penelitian, publikasi ilmiah

## PENDAHULUAN

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Birokrasi Reformasi (PermenPAN) Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru mensyaratkan bahwa kenaikan pangkat guru golongan III-c ke atas harus memiliki publikasi ilmiah atau karya inovatif. Publikasi ilmiah yang dimaksud meliputi hasil penelitian atau gagasan inovatif bidang pendidikan formal, publikasi buku pelajaran, buku pengayaan maupun buku pedoman Guru; sementara karya inovatif meliputi teknologi tepat guna; menemukan atau menciptakan karya seni; membuat atau memodifikasi alat peraga/praktikum dan mengikuti pengembangan penyusunan standar, pedoman, soal maupun sejenisnya (Soejoto dkk, 2017).

Menanggapi adanya aturan tersebut maka menulis karya ilmiah sudah menjadi hal wajib yang harus dilakukan oleh guru. Dari sekian banyak topik permasalahan yang dapat ditulis oleh seorang guru; permasalahan dalam proses pembelajaran menjadi salah satu topik yang cukup menarik perhatian. Permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran selalu bermuara atau berakibat terhadap hasil belajar peserta didik, dan untuk mengatasi permasalahan tersebut guru perlu melaksanakan penelitian yang disebut Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

PTK merupakan suatu penelitian yang dirancang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Dalam PTK guru dapat menerapkan model, metode ataupun strategi belajar yang

kemudian dievaluasi untuk dijadikan masukan dalam melakukan refleksi diri, sehingga pada akhirnya harapan atas perbaikan kualitas pembelajaran di kelas dapat tercapai (Anggraini dkk, 2018). PTK juga merupakan suatu kebutuhan guru dalam meningkatkan profesionalitasnya. Hal ini karena PTK sangat kondusif untuk membuat guru menjadi peka dan tanggap terhadap dinamika pembelajaran yang terjadi di kelasnya (Sukanti, 2008).

Hasil penelitian dari PTK akhirnya dapat menjawab permasalahan yang dialami guru di kelas sekaligus dapat dijadikan bahan dalam menulis karya ilmiah. Dengan kata lain, publikasi ilmiah yang dapat dilakukan oleh guru adalah dalam bentuk laporan hasil PTK (Isti'annah, 2020). Namun, menurut informasi yang diperoleh tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan Biologi pada tahun 2019 di SMP Aloysius Niki-Niki; guru-guru masih belum memahami tentang PTK secara utuh serta cara menulis proposal PTK, laporan PTK hingga akhirnya menulis artikel untuk publikasi.

Berdasarkan permasalahan ini maka perlu dilakukan pelatihan tentang pelatihan penulisan proposal dan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), artikel dan publikasinya kepada para guru yang berada di Kecamatan Amanuban Tengah.

Tujuan dilaksanakannya kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman yang menyeluruh kepada guru-guru mengenai (1) Konsep pentingnya pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) (2) cara menulis proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK), (3) cara melaksanakan penelitian tindakan kelas, (4) Cara menyusun laporan PTK, (5) cara menulis artikel ilmiah dan (6) cara melakukan publikasi pada jurnal nasional.

## METODE PELAKSANAAN

Pelatihan penulisan proposal, laporan dan artikel penelitian tindakan kelas serta publikasinya pada jurnal nasional dilaksanakan di Aula SMPK St. Aloysius Niki-Niki Kecamatan Amanuban Tengah pada tanggal 18-19 Agustus 2022. Sasaran kegiatan ini adalah guru-guru SD, SMP, dan SMA se-Kecamatan Amanuban Tengah. Pelaksanaan kegiatan terdiri atas beberapa tahapan yaitu: (1) Penyampaian materi melalui metode ceramah/presentase. Pada tahap ini pemateri menyampaikan materi tentang PTK dan prosedurnya, cara menyusun proposal PTK, laporan PTK dan artikel PTK; (2) Diskusi atau tanya-jawab. Pada tahap ini peserta diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami terutama mengenai prosedur PTK dan pelaksanaannya untuk kemudian didiskusikan bersama pemateri; (3) Simulasi cara melakukan publikasi pada jurnal nasional. Pada tahap ini dilakukan demonstrasi cara submit secara online pada jurnal nasional melalui OJS; (4) Worskshop/pelatihan. Pada tahap ini peserta dibimbing secara mandiri untuk menyusun proposal PTK. Bimbingan kemudian dilanjutkan secara online melalui media whatsapp (WA).



(a)

(b)

**Gambar 1.** Sambutan-sambutan, (a) kepala SMPK St. Aloysius Niki-Niki; (b) ketua tim pkM

Setelah sambutan, kegiatan dilanjutkan dengan penyajian materi tentang konsep dan prosedur PTK serta draft proposal PTK yang disampaikan oleh Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd sebagai narasumber 1, materi laporan PTK dan cara penulisan artikel publikasi yang disampaikan oleh Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si sebagai narasumber 2. Kedua narasumber dapat dilihat pada gambar 2.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penulisan proposal PTK, laporan PTK dan artikel publikasinya terhadap guru-guru se-Kecamatan Amanuban Tengah berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Kegiatan dihadiri oleh peserta sebanyak 27 orang dan dilaksanakan dengan durasi 12 jam selama 2 hari. Kegiatan pada hari pertama diawali dengan pembukaan, yakni sambutan oleh Kepala SMPK St. Aloysius Niki-Niki sebagai mitra yang menyediakan tempat kegiatan pelatihan dan sambutan ketua tim PkM yang dapat dilihat pada gambar 1.

Informasi yang disampaikan oleh Kepala SMPK St. Aloysius Niki-Niki mewakili guru-guru Se-Kecamatan Amanuban Tengah adalah bahwa kegiatan pelatihan penulisan proposal PTK hingga penulisan artikel PTK belum pernah diikuti oleh para guru. Mereka mengakui bahwa kegiatan menulis karya ilmiah yang mereka lakukan hanya terbatas pada saat penyelesaian pendidikan sarjana saja dan belum sampai pada tahap menulis artikel publikasi. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan seperti ini sangat diperlukan bagi guru-guru terutama karena adanya tuntutan publikasi untuk kenaikan pangkat guru. Sementara itu, ketua tim PkM mengharapkan kegiatan PkM ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi guru-guru di Kecamatan Amanuban Tengah seperti yang diharapkan.



**Gambar 2.** Penyampaian materi, (a) narasumber 1; (b) narasumber 2

Konsep PTK meliputi (a) defenisi PTK, (b) Manfaat PTK, (c) Prinsip PTK, (d) Karakteristik PTK, dan (e) Model PTK (Susilowati, 2018); sedangkan prosedur PTK dilaksanakan oleh guru dalam bentuk siklus yang terbagi dalam empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Siklus dapat berulang dilaksanakan sampai tujuan yang diharapkan oleh guru tercapai (Arikunto, 2006).

Dalam pelaksanaan PTK, guru dapat merancang seluruh prosedur PTK dalam bentuk penulisan proposal PTK. Secara umum, sistematika proposal PTK yang disampaikan menurut Sutoyo (2020) yaitu meliputi (1) Bab I Pendahuluan, mencakup (a) latar belakang masalah, (b) perumusan masalah, (c) tujuan penelitian, dan (d) manfaat penelitian; (2) Bab II Landasan teori dan pengajuan hipotesis, mencakup (a) landasan teori/kajian pustaka/deskripsi teori, (b) kerangka berpikir/pemikiran, dan (c) hipotesis tindakan (jika ada); (3) Bab III Metode Penelitian mencakup (a) setting penelitian, (b) subyek penelitian, (c) dan dan sumber data, (d)

teknik pengumpulan data, (e) teknik analisis data, (f) indikator keberhasilan penelitian dan (g) Prosedur penelitian; (4) Daftar pustaka.

Laporan PTK dapat ditulis setelah pelaksanaan PTK, kemudian diikuti dengan penulisan artikel publikasi. Sistematika laporan PTK dilanjutkan dari proposal PTK. Dengan demikian menurut Sutoyo (2020) laporan berisi Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan mencakup (a) deskripsi kondisi awal, (b) pelaksanaan penelitian/deskripsi siklus, (c) hasil penelitian dan pembahasan; Bab V Kesimpulan dan saran, (a) kesimpulan, (b) saran; Daftar pustaka; dan Lampiran.

Materi tentang sistematika penulisan artikel PTK tidak berbeda jauh dengan laporan PTK. Umumnya bagian yang tidak dimasukkan dalam artikel publikasi adalah Bab II landasan teori. Namun biasanya format artikel publikasi disesuaikan dengan template yang ditentukan oleh jurnal yang dituju untuk publikasi. Pemilihan jurnal yang menjadi tujuan publikasi perlu disesuaikan dengan bidang kajian atau fokus dan scope artikel (Anggaira dan Wulantina, 2020). Apabila artikel sudah disesuaikan dengan scope jurnal maka dapat dilanjutkan dengan proses submit artikel. Simulasi tata cara submit artikel pada jurnal nasional melalui OJS disampaikan oleh Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si. Gambaran kegiatan simulasi dapat dilihat pada gambar 3.



**Gambar 3.** Simulasi submit jurnal oleh narasumber 3

Kegiatan pelatihan pada hari kedua adalah telaah contoh proposal PTK. Contoh judul proposal PTK adalah:

- 1. Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XI SMA.....*
- 2. Peningkatan hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMP ..... melalui strategi belajar berbasis gamifikasi*

Dari judul tersebut peserta diarahkan untuk merumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

- 1. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar biologi siswa kelas XI SMA.....melalui penerapan model project based learning?*
- 2. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMP ....melalui penerapan strategi belajar berbasis gamifikasi?*

Dari rumusan masalah di atas, maka tujuan yang diharapkan adalah:

- 1. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi siswa kelas XI SMA.....melalui penerapan model project based learning*
- 2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMP ....melalui penerapan strategi belajar berbasis gamifikasi.*

Hasil telaah contoh proposal PTK menunjukkan bahwa peserta cukup mengerti secara konseptual permasalahan PTK yang harus disusun. Selanjutnya peserta diberikan kesempatan untuk merumuskan judul PTK dan menyusun draft proposal PTK sesuai dengan permasalahan yang dialami oleh masing-masing peserta/guru di dalam kelas.

Draft proposal dilanjutkan secara mandiri oleh peserta dan diberikan kesempatan untuk berkonsultasi dengan narasumber melalui media WA. Hal ini bertujuan agar PTK dapat dilaksanakan untuk kemudian dapat menghasilkan luaran berupa publikasi pada jurnal nasional sebagaimana diharapkan.

Hasil kegiatan pelatihan ini menunjukkan bahwa telah terjadi perubahan pola pikir guru-guru di Kecamatan Amanuban Tengah dalam memandang pentingnya pelaksanaan PTK bagi guru serta penulisan artikel PTK untuk pengembangan kinerja guru. Selain itu, peserta juga merasakan manfaat dari kegiatan tersebut. Hal ini ditunjukkan dari sikap antusias dan semangat dalam mengikuti semua tahapan kegiatan serta hasil evaluasi kebermanfaatannya dengan rata-rata peserta menyatakan sangat bermanfaat. Akhir dari kegiatan ini, peserta berharap agar dapat dilakukan kegiatan lanjutan berupa bimbingan penyusunan laporan PTK untuk kemudian menghasilkan luaran berupa publikasi pada jurnal nasional.

## **KESIMPULAN**

Pelatihan PTK dan artikel publikasi bagi guru sangat penting karena dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam memperbaiki kualitas pembelajaran dan memenuhi tuntutan kenaikan pangkat guru. Dari kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan, terjadi perubahan pola pikir guru-guru di Kecamatan Amanuban Tengah dalam memandang pentingnya pelaksanaan PTK bagi guru serta penulisan artikel PTK untuk pengembangan kinerja guru. Hal ini ditunjukkan dari sikap antusias dan semangat dalam mengikuti semua tahapan kegiatan. Akhirnya, peserta berharap kegiatan lanjutan perlu dilakukan sehingga dapat menghasilkan produk berupa artikel publikasi.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- [1] Anggraini, H.W., Eryansyah, Hariswan, P.J, Ismail, P., dan Nurhasan. 2018. Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru Bahasa Tingkat SMP Di Kota Pagar Alam, Sumatera Selatan. *Jurnal Unpad*
- [2] Arikunto, S. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- [3] Isti'anah, I. 2020. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Kalangan Guru SMA Lingkup Provinsi Maluku dan Maluku Utara Dengan Optimasi Aplikasi Microsoft Teams. *Jurnal Vokasi* Vol. 4(2):
- [4] Soejoto, A., Fitrayati, D., Ghofur, M.A., Sholikhah, N., dan Prakoso, A.F. 2017. Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal ABD* Vol. 2(2)
- [5] Sukanti. 2008. Meningkatkan kompetensi guru melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. 6(1)
- [6] Susilowati, D. 2018. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika* Vol. 2(1)
- [7] Sutoyo. 2020. Teknik Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Solo: Percetakan Kurnia