

PELATIHAN MANAJEMEN DATA MENGGUNAKAN SOFTWARE UNTUK DOSEN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH TAHUN 2020

Harvina Sawitri^{1*}, Yuziani²

^{1*, 2}Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Malikussaleh
*Email : harvina.sawitri@unimal.ac.id

Abstrak

Dosen, sebagai salah satu komponen penting dalam dunia pendidikan perguruan tinggi, membutuhkan sejumlah keterampilan yang termasuk dalam *hard skills* yang berguna bagi mereka dalam menjalankan tugas dan fungsinya dalam tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karenanya dosen dituntut untuk memiliki kemampuan mengelola data (data management) yang umumnya diperoleh melalui *training*. Sejumlah *training* yang terkait dengan pengelolaan data diperlukan oleh dosen karena sangat berguna dalam berbagai aktivitas ilmiah seperti penelitian. Salah satu *training* yang dibutuhkan adalah keterampilan menggunakan teknologi komputer dengan menggunakan *software* atau aplikasi tertentu yang dapat menunjang aktivitas ilmiah dosen. Tujuan kegiatan manajemen data bagi dosen di lingkungan FK Unimal tahun 2020 ini adalah meningkatkan keterampilan dosen dalam mengelola data (data management) pada sejumlah kegiatan dalam tri dharma perguruan tinggi, mengetahui penggunaan sejumlah *software* dan aplikasi yang dapat menunjang aktivitas tri dharma perguruan tinggi dan membangun kemandirian dosen dalam aktivitas mengelola data seperti memasukkan (*input*) data, mengolah data, menganalisis data, dan presentasi data. Metode pelaksanaan pelatihan menggunakan pendekatan antara lain orientasi dimana dosen diberikan informasi tentang manajemen data dan manajemen data statistic (*software* atau aplikasi), *training* mengajarkan manajemen data dan manajemen data statistic (*software* atau aplikasi) untuk mendapatkan kemampuan *hard skill* dan melakukan percobaan untuk penerapan manajemen data dan manajemen data statistic (*software* atau aplikasi) ke masing-masing dosen. Hasil dan luaran yang diperoleh adalah meningkatnya pengetahuan dan keterampilan dosen dalam manajemen data dan penggunaan aplikasi yang mendukung terlaksananya tridharma perguruan tinggi, terbitnya berita di media massa online dan *submitted* artikel pada jurnal nasional tidak terakreditasi.

Kata Kunci : dosen, manajemen-data, *formatting*-karya-tulis-ilmiah

PENDAHULUAN

Hidup di dunia global telah menciptakan tantangan baru untuk bagi setiap individu. Terlebih lagi dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah menyebabkan menurunnya kebutuhan sumber daya manusia karena telah dapat digantikan oleh kemajuan teknologi (mesin). Meskipun demikian, kebutuhan terhadap sumber daya manusia tetap diperlukan sepanjang individu tersebut memiliki kualifikasi dan keterampilan profesional yang diperlukan oleh organisasi (Ludwikowska, 2018). Literatur lain menyebutkan bahwa untuk tetap dapat bertahan di dunia kerja yang sangat kompetitif dan dinamis, seorang individu harus memiliki *soft skills* dan *hard skills*. Selain *soft skills*, individu yang bekerja di

suatu instansi atau organisasi juga dituntut untuk memiliki *hard skills* yang mapan. Terminologi *hard skills* mengacu pada keterampilan yang terkait dengan teknis atau prosedur administratif pada organisasi seperti *engineering*, komputer, pembukuan, keuangan, pemasaran, dan operasional. Kemampuan *hard skills* mudah untuk diamati dan diukur. Selain itu, keterampilan ini juga mudah untuk dilatih dan diperoleh karena sebagian besar keahlian ini bukan hal yang baru bagi individu serta tidak melibatkan atau memerlukan perubahan perilaku yang umumnya lebih sulit untuk dicapai, seperti yang terjadi pada pengembangan keahlian di bidang *soft skills* yang memerlukan perubahan perilaku (Ibrahim et al., 2017).

Selain individu yang bekerja di dunia bisnis, mereka yang bekerja di sektor pendidikan, seperti dosen, juga dituntut memiliki *hard skills* yang mapan karena mereka juga menghadapi dunia kerja yang kompetitif yang memerlukan adaptasi yang tinggi (Syah Putra et al., 2020). Dosen, sebagai salah satu komponen penting dalam dunia pendidikan perguruan tinggi, membutuhkan sejumlah keterampilan yang termasuk dalam *hard skills* yang berguna bagi mereka dalam menjalankan tugas dan fungsinya dalam tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sejumlah aktivitas tersebut tentunya akan membutuhkan pengelolaan (manajemen) karena akan melibatkan data dan informasi. Oleh karenanya dosen dituntut untuk memiliki kemampuan mengelola data (*data management*) yang umumnya diperoleh melalui *training*. Sejumlah *training* yang terkait dengan pengelolaan data diperlukan oleh dosen karena sangat berguna dalam berbagai aktivitas ilmiah seperti penelitian. Salah satu *training* yang dibutuhkan adalah keterampilan menggunakan teknologi komputer dengan menggunakan *software* atau aplikasi tertentu yang dapat menunjang aktivitas ilmiah dosen (Galanouli et al., 2004).

Observasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar dosen di FK Unimal masih kesulitan dalam melakukan manajemen pengolahan data penelitian dikarenakan tidak ada pelatihan ataupun informasi yang terkait dengan hal tersebut yang mengakibatkan para dosen kesulitan dalam mengolah data penelitian yang sedang dikerjakan. Untuk itu, berdasarkan uraian ini, maka kami mengajukan kegiatan pelatihan manajemen data bagi dosen di lingkungan FK Unimal tahun 2020. Pelatihan ini akan mengakomodir kebutuhan pelatihan bagi dosen khususnya di FK Unimal dengan menggunakan beberapa *software* dan aplikasi yang menunjang kegiatan tri dharma perguruan tinggi.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian ini ditujukan untuk dosen Fakultas Kedokteran (FK) Universitas Malikussaleh (Unimal), dimana mereka sebagai salah satu komponen penting dalam dunia pendidikan perguruan tinggi yang membutuhkan *hard skills* dalam menjalankan tugas tri dharmanya. Kegiatan dosen FK membutuhkan pengelolaan data dan informasi untuk pelaksanaan aktivitas ilmiahnya. Pengabdian pelatihan manajemen data ini direncanakan bagaimana dosen menggunakan keterampilan teknologi komputer dalam menggunakan *software* atau aplikasi.

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Metode pelaksanaan pelatihan menggunakan pendekatan antara lain:

- a. Penyampaian materi
- b. Latihan bersama instruktur

A. Tahapan Kegiatan Manajemen Data Statistik

No	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
1	Pendahuluan a. Memberi salam	Ceramah	Lisan	10 menit

	b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan tujuan			
2	<p>Pelaksanaan Pelatihan :</p> <p>1. Manajemen data (memasukkan data sampai analisis):</p> <p>a. Pengumpulan data dan pencatatn ke dalam dokumen yang berfungsi sebagai masukan (input) bagi sistem</p> <p>b. Penyimpanan sumber daya informasi ke dalam suatu berkas dokumen.</p> <p>c. Pemeliharaan proses penambahan data baru dan perubahan data yang ada supaya sumber daya informasi tetap mutakhir</p> <p>d. Mengatur (<i>organize</i>) proses penyusunan data sedemikian rupa untuk dapat memenuhi kebutuhan informasi para pemakai.</p> <p>2. Manajemen data statistik:</p> <p>a. Menjelaskan pengantar statistik</p> <p>b. Menjelaskan pengertian data statistik</p> <p>c. Menjelaskan pengantar pengolahan data statistik</p> <p>d. Menjelaskan entry data statistik (SPSS/ <i>Statistical Program for Social Science</i>)</p> <p>e. Menjelaskan analisa statistik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pembagian materi (manual bahan pelatihan) <i>software</i> atau aplikasi ke masing-masing peserta - Ceramah - Praktik - Diskusi 	Lisan, Tulisan	120 menit

B. Tahapan Kegiatan Memformat Karya Tulis Ilmiah

No	Uraian	Metode	Media	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. memberi salam</p> <p>b. memperkenalkan diri</p> <p>c. menjelaskan tujuan</p>	Ceramah	Lisan	10 menit

2.	Pemberian materi dan praktik memformat karya tulis ilmiah, dengan mempelajari hal berikut: a. page break b. page number c. table of content d. heading e. caption/labelling f. table of figure/table	Workshop	Lisan, Tulisan, Praktek	120 Menit
----	--	----------	-------------------------	-----------

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Manajemen data statistik

Kegiatan bertajuk Manajemen Data Statistik ini dilakukan dalam upaya meningkatkan kembali keterampilan dosen FK Unimal khususnya dalam pengolahan data statistik terutama pada studi kuantitatif. Melalui kegiatan ini peserta pelatihan dapat meningkatkan kembali pengetahuannya mengenai pengelolaan data statistik yang sangat diperlukan oleh dosen selain untuk melaksanakan penelitian juga bermanfaat ketika dosen membimbing mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir (skripsi). Kegiatan ini dilaksanakan melalui dua metode yaitu penyampaian materi dan praktik. Penyampaian materi ini berguna untuk memberikan teori (secara umum) yang sesuai dengan kebutuhan pelatihan. Penyampaian materi dilakukan dengan metode *two-way-communication* sehingga peserta pelatihan dapat berdiskusi dengan leluasa serta dapat bertanya sepanjang kegiatan berlangsung. Selanjutnya sesi praktik juga dilaksanakan oleh seluruh peserta dengan membawa laptop masing-masing. Sebelumnya seluruh peserta mendapatkan *soft file* aplikasi dan mereka dapat men-instal-nya pada laptop. Praktik dilakukan secara bersamaan. Setiap peserta bebas bertanya dan dapat berdiskusi bila mereka mendapatkan kendala sepanjang kegiatan. Kegiatan ini telah memberikan kesempatan bagi dosen untuk meningkatkan kembali keterampilan mereka terkait manajemen data statistik.

b. Formatting karya ilmiah

Sebagai dosen yang kerap menjalankan tri dharma perguruan tinggi sepanjang karirnya, tentu menulis dan membuat karya ilmiah menjadi sangat sering dilakukan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan keterampilan dosen dalam membuat format karya ilmiah sehingga memudahkan dalam memformat sebuah tampilan karya ilmiah menjadi sistematis. Melalui kegiatan ini peserta pelatihan lebih mudah dalam mengelola konten tulisannya karena seluruh isi dalam tulisan ilmiahnya lebih rapi dan teratur karena telah mampu mengelola halaman, *heading*, menyusun tabel/gambar, dan daftar isi dengan lebih mudah.

Luaran Yang Dicapai

Luaran yang dicapai pada pengabdian ini adalah:

- Publikasi pada media online yang dapat ditemukan pada tautan berikut : <https://mediaaceh.co.id/kegiatan-pelatihan-manajemen-data-bagi-dosen-di-lingkungan-fk-unimal/>. Berita online ini diterbitkan oleh Unimalnews pada tanggal 27 November 2020 dengan judul Kegiatan Pelatihan Manajemen Data Bagi Dosen di Lingkungan FK Unimal (status: *published*)
- Submit pada jurnal ilmiah nasional yaitu Jurnal LENTERA (Sains, Teknologi, Ekonomi, Sosial dan Budaya) pada tanggal 03 Desember 2020 dan direncanakan akan terbit pada edisi Mei 2020 (status: *submitted*)
- Tersedianya panduan manajemen data bagi dosen sebagai pedoman dosen dalam

melaksanakan penelitian.

KESIMPULAN

1. Melalui program pengabdian ini, pengetahuan dosen tentang manajemen data dan *formatting* karya ilmiah dapat meningkat.
2. Melalui program pengabdian ini keterampilan dosen dalam mengolah data penelitian dan menggunakan aplikasi untuk mendukung tri dharma perguruan tinggi dapat meningkat
3. Melalui program pengabdian ini, panduan manajemen data dapat tersedia bagi dosen.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Dirjen Dikti. (2010). *Pedoman beban kerja dosen dan evaluasi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi*.
- [2] Galanouli, D., Murphy, C., & Gardner, J. (2004). Teachers' perceptions of the effectiveness of ICT-competence training. *Computers and Education*, 43(1-2 SPEC ISS.), 63–79. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2003.12.005>
- [3] Ibrahim, R., Boerhannoeddin, A., & Bakare, K. K. (2017). The effect of soft skills and training methodology on employee performance. *European Journal of Training and Development*, 41(4), 388–406.
- [4] Jogiyanto, H. . (2005). *Analisa dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan. Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. Penerbit Andi.
- [5] Ludwikowska, K. (2018). The effectiveness of training needs analysis and its relation to employee efficiency. *Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej Organizacja i Zarządzanie*, 77(77), 179–193. <https://doi.org/10.21008/j.0239-9415.2018.077.11>
- [6] Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*.
- [7] Perpres RI. (2009). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 TAHUN 2009 Tentang Dosen*. [http://sipma.ui.ac.id/files/dokumen/U_DOSEN/PP 37 Tahun 2009 DOSEN.pdf](http://sipma.ui.ac.id/files/dokumen/U_DOSEN/PP%2037%20Tahun%202009%20DOSEN.pdf)
- [8] Putra, W. G. A. E., Widarsa, T., & Astuti, P. A. S. (2016). *Modul manajemen data dan statistika dasar*. FK Universitas Udayana.
- [9] Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru profesional : pedoman kinerja, kualifikasi & kompetensi guru*. Ar-Ruzz Media.
- [10] Syah Putra, A., Novitasari, D., Asbari, M., Purwanto, A., Iskandar, J., Hutagalung, D., & Cahyono, Y. (2020). Examine Relationship of Soft Skills, Hard Skills, Innovation and Performance: the Mediation Effect of Organizational Learning. *International Journal of Science and Management Studies (IJSMS)*, 3(3), 27–36. www.ijmsjournal.org
- [11] Usman, N. (2007). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Mutiara Ilmu.
- [12] Wasmana. (2010). *Penulisan Karya Ilmiah*. Stkip Siliwangi Bandung.