

PKM Implementasi Sistem Sitasi dan Plagiarism Checher Dalam Penyusunan Karya Ilmiah Bagi Tenaga Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) Politeknik Negeri Lhokseumawe

Anwar^{*}, Safriadi, Mahlil, M.Khadafi, Arwin

Jurusan Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Negeri Lhokseumawe

Jln. B.Aceh Medan Km.280 Buketrata 24301 INDONESIA

^{*}anwarsy@pnl.ac.id

Abstrak— Dalam penyusunan dan penulisan artikel ilmiah/paper untuk publikasi seringkali tenaga PLP dilingkungan Politeknik Negeri Lhokseumawe (PNL) mengalami kendala terkait dengan cara sitasi referensi masih dilakukan secara konvensional/manual, belum menggunakan sistem sitasi otomatis, misalnya menggunakan mendeley atau Endnote X9. Permasalahan lainnya belum memahami cara pengecekan plagiarisme dan cara menghindari penyusunan karya ilmiah dari praktek plagiarisme. Oleh karena itu diperlukan pelatihan terkait implementasi sistem sitasi dan pengecekan plagiarisme serta penggunaan aplikasi origin dalam penyusunan artikel ilmiah bagi PLP PNL untuk memudahkan penyusunan dan penyelesaian penulisan paper ilmiah. Metode pelaksanaan yaitu melakukan pembekalan teori untuk menjelaskan teori dasar tentang mendeley, perbedaan mendeley online dengan mendeley desktop dan keterhubungan keduanya. Menjelaskan tata cara instalasi software mendeley, mengoperasikan mendeley, tata cara melakukan sinkronisasi online mendeley dan penjelasan fitur yang ada pada mendeley. Metode demonstrasi menjelaskan menjelaskan tatacara membuat/create akun pada aplikasi mendeley online melalui alamat <https://www.mendeley.com/>. Metode praktek dilakukan dengan mempraktikkan langsung semua materi mengenai sistem sitasi dan pengecekan plagiarisme dalam penyusunan skripsi yang dipandu langsung oleh pemateri/pengabdi. Selanjutnya melakukan evaluasi terhadap peserta dengan mengukur persentase kemajuan peserta sebelum dan setelah kegiatan. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilaksanakan selama kegiatan, hampir semua peserta pelatihan dapat membuat sistem sitasi menggunakan mendeley dan pengecekan plagiat dengan baik. Hasil evaluasi yang telah dilakukan terdapat 85% para peserta pelatihan sudah dapat membuat sitasi menggunakan mendeley dan pengecekan plagiat.

Kata kunci— Sitasi, Mendeley, Tugas Akhir, Paper.

Abstract— PLP staff at the Lhokseumawe State Polytechnic (PNL) often face challenges when preparing scientific papers for publication. They still use manual citation methods instead of automatic systems like Mendeley or Endnote X9. Many also lack understanding of how to check for plagiarism and prevent it in their writing. Therefore, training is needed in citation systems, plagiarism checking, and using the origin application. This will help PLP PNL staff write and complete scientific papers more easily. The training covers basic Mendeley theory, differences between Mendeley online and desktop, and their connection. It includes how to install, operate, and synchronize Mendeley, as well as an explanation of its features. The demonstration method shows procedures for creating an account on Mendeley via <https://www.mendeley.com/>. The practical method involves guided, hands-on practice with citation and plagiarism checking. Finally, participants are evaluated by measuring progress before and after the activity. The evaluation results show almost all participants can now use Mendeley and plagiarism checking. In total, 85% successfully created citations and checked plagiarism with Mendeley.

Keywords— Sitasi, Mendeley, Final Project, Paper.

I. PENDAHULUAN

Perguruan Tinggi merupakan institusi penyelenggara pendidikan tinggi di Indonesia. Pendidikan Tinggi terdiri dari akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, dan universitas. Pada setiap Perguruan Tinggi terdapat sejumlah fakultas, jurusan ataupun program studi. [1]. Politeknik Negeri Lhokseumawe (PNL) merupakan salah satu Politeknik Negeri dari 43 Politeknik Negeri yang ada di Indonesia. PNL memiliki Enam Jurusan yaitu Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik Kimia, Teknik Elektro, Ekonomi dan Bisnis serta Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) [2]. Saat ini terdapat 14 Program Studi Jenjang Sarjana Terapan/Diploma Empat dan 13 Program Studi jenjang Diploma Tiga pada Politeknik Negeri Lhokseumawe dan satu (1) Program Studi Magister Terapan.

Tenaga Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) memiliki peran strategis dalam menunjang kegiatan praktikum, penelitian, dan pengembangan teknologi di lingkungan pendidikan tinggi. Selama ini peran PLP seringkali hanya dipandang sebagai tenaga teknis atau pendukung operasional, padahal dalam praktiknya PLP juga terlibat aktif dalam berbagai proses ilmiah seperti perakitan alat, pengembangan metode kerja laboratorium, inovasi peralatan, dan penyusunan

SOP. Namun banyak dari hasil kerja dan inovasi PLP tersebut tidak terdokumentasikan secara akademik. Padahal, dokumentasi dalam bentuk jurnal ilmiah sangat penting dalam upaya menyebarluaskan pengetahuan dan inovasi kepada komunitas akademik yang lebih luas [3]. Meningkatkan profesionalisme dan pengakuan kompetensi PLP di dunia akademik. Memenuhi persyaratan pengembangan karier fungsional PLP antara lain kenaikan pangkat yang mengharuskan adanya karya tulis ilmiah. Dengan menulis jurnal ilmiah tenaga PLP dapat berpartisipasi aktif dalam tri dharma perguruan tinggi, terutama dalam bidang penelitian dan publikasi. Menjadi bagian dari pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan. Meningkatkan keterampilan berpikir kritis, analitis, dan komunikasi ilmiah yang penting dalam pengembangan laboratorium yang modern dan responsif terhadap kebutuhan pendidikan. Publikasi ilmiah adalah untuk meningkatkan profesionalisme PLP, mendokumentasikan inovasi, memenuhi tuntutan jabatan fungsional dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di lingkungan kampus [4].

Dalam proses penyusunan artikel dan paper ilmiah untuk publikasi seringkali tenaga PLP PNL mengalami kendala terkait dengan cara sitasi referensi yang dibutuhkan masih dilakukan secara konvensional, belum menggunakan sistem sitasi otomatis, misalnya menggunakan mendeley atau

Endnote X9. Permasalahan berikutnya adalah tenaga PLP PNL juga belum memahami cara cheking plagiarism dan cara menghindari penulisan karya ilmiah dari praktek plagiarisme. Oleh karena itu diperlukan pelatihan implementasi terkait sistem sitasi otomatis dan pengecekan plagiarisme dalam penyusunan artikel ilmiah bagi tenaga PLP dilingkungan PNL untuk memudahkan dalam penyusunan paper ilmiah.

II. METODOLOGI PELAKSANAAN

Tempat pelaksanaan kegiatan pelatihan PKM di Laboratorium Rekayasa Perangkat Lunak Jurusan TIK PNL. Waktu pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 23-07-2025 dan 24-07-2025. Sedangkan solusi yang ditawarkan adalah berhubungan dengan perubahan pola sistem sitasi/referensi dan pengecekan plagiarisme dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa tingkat akhir Jurusan TIK PNL menggunakan mendeley dan tata cara cheking plagiarism serta cara menghindari praktek plagiarisme dalam penyusunan tugas akhir/paper ilmiah.

Adapun metode kegiatan pelaksanaan Pelatihan Sistem Sitasi Dan Pengecekan Plagiarism Dalam Penyusunan Tugas Akhir (TA) Bagi Tenaga PLP PNL dengan beberapa metode [4-9] :

1. Pembekalan Teori

Metode pembekalan teori digunakan untuk menjelaskan tentang mendeley, perbedaan mendeley online dengan mendeley desktop dan keterhubungan keduanya. Menjelaskan tata cara instalasi software mendeley, mengoperasikan mendeley, tata cara melakukan sinkronisasi online mendeley dan penjelasan fitur yang ada pada mendeley. Pembekalan baik secara teori maupun secara praktis dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami, sehingga memperlancar pada saat praktek dilaksanakan.

2. Demonstrasi

Metode ini diberikan untuk menjelaskan tatacara Metode ini diberikan untuk menjelaskan tatacara membuat/create akun pada aplikasi mendeley online melalui alamat <https://www.mendeley.com/>. Melakukan instalasi software mendeley desktop, melakukan instalasi plugin word melalui mendeley desktop. Melakukan instalasi web importer melalui mendeley desktop, implementasi Sitasi dengan membuat folder library pada mendeley desktop. Melakukan/mencari paper jurnal terkait secara online melalui akun mendeley online pada menu seach, memilih paper yang sesuai untuk diacu dan lakukan add to library pada mendeley online. Menambahkan paper yang diacu kedalam folder library yang sesuai. Melakukan sinkronisasi melalui menu sync pada mendeley desktop. Mengatur citation style yang sesuai, misalnya IEEE, dan lain-lain. Membuat daftar pustaka/referensi otomatis dengan memilih menu insert bibliography. Melakukan cheking plagiarism melalui <https://www.check-plagiarism.com/>. Mempraktekkan teknik paraphrase untuk menghindari praktek plagiarisme [10,11].

3. Praktek Langsung

Dengan metode ini peserta mempraktikkan langsung semua materi yang sudah didapatkan sebelumnya mengenai sistem sitasi dan pengecekan plagiarism dalam penyusunan skripsi yang dipandu langsung oleh pemateri/pengabdi. Metode ini digunakan untuk mentransfer keterampilan berbuat/bekerja

tiap peserta dalam membuat sistem sitasi otomatis dan pengecekan plagiarism. Pemateri menjelaskan langkah-langkah cara instalasi mendeley desktop dan membuat akun mendeley online seperti pada gambar 1, 2, 3 dan 4. [12-14].



Gambar 1. Pemateri menjelaskan tata cara instalasi Mendeley



Gambar 2. Pemateri menjelaskan tata cara Sinkronisasi Mendeley Online dan Desktop



Gambar 3. Pemateri dan peserta pelatihan



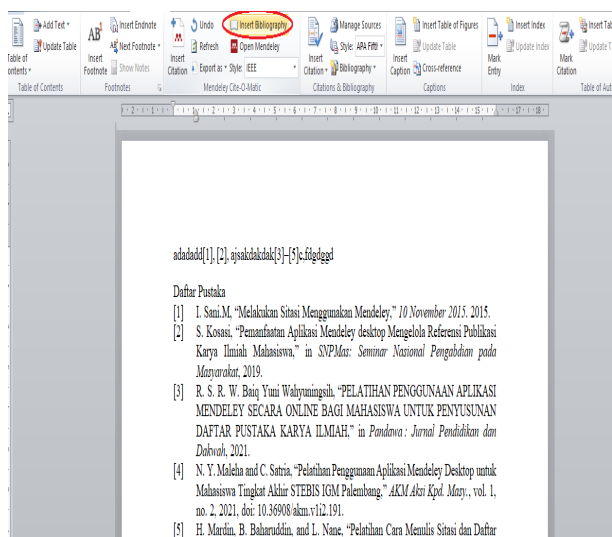
Gambar 4. Peserta Pelatihan memperhatikan penjelasan materi

4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap selesai satu tahapan kegiatan baik pada saat pemberian teori, diskusi maupun praktek langsung. Evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui tingkat ketercapaian program dalam memahami, melakukan kegiatan dengan cara pemberian nilai dan mengukur persentase kemajuan peserta sebelum dan setelah kegiatan berlangsung.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan terhadap kegiatan ipteks secara keseluruhan dapat dikatakan berhasil dengan baik. Adapun materi yang dinilai pada pelaksanaan Pretest dan Posttest adalah : (1). Pemahaman tentang instalasi mendeley desktop dan pendaftaran akun pada mendeley online. (2). Pemahaman peserta tentang penggunaan aplikasi mendeley online dan mendeley desktop. (3). Pemahaman peserta tentang sinkronisasi mendeley online dengan mendeley dektop dan penjelasan fitur yang ada pada mendeley. (4). Pemahaman peserta tentang pengecekan plagiarism dalam penyusunan skripsi. Sedangkan pada gambar 5, menunjukkan hasil pelatihan peserta melakukan sitasi otomatis dan pembuatan daftar pustaka (referensi) otomatis.



Gambar 5. Tampilan Daftar Pustaka/Referensi otomatis

Pada Tabel 1. Menunjukkan hasil evaluasi pretest terhadap peserta sebelum pelatihan dilakukan.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Pretes Peserta

No	Nama Peserta	N1	N2	N3	N4
1	Cut Meutia Safrida Ulfa, S.Tr.T	75	80	75	75
2	Atika Lefyana Nur, S.S.T	75	85	80	79
3	Yusmanidar	65	70	75	55
4	Siti Fathiyya Rafiq	60	55	60	50
5	Orizka Yusrianti	55	50	55	50
6	Andi Sudirman, A.Md	73	75	73	62
7	Yasir Kurniawan, S.S.T	67	70	64	67
8	Raja Surya Gana, A.Md.t	68	65	68	70
9	Khairul Ansar, A.Md	65	70	68	65
10	Taufik	70	65	70	67
Nilai Rata-rata		67	69	69	65

Keterangan :

N1 = Pemahaman tentang instalasi Mendeley desktop dan online

N2 = Pemahaman tentang penggunaan mendeley online dan desktop

N3 = Pemahaman tentang sinkronisasi mendeley online dengan desktop

N4 = Pemahaman tentang pengecekan plagiarism

Sedangkan pada tabel 2 dibawah ini menunjukkan hasil pelaksanaan evaluasi dan penilaian melalui Posttest setelah dilakukan pelatihan. Nilai yang diperoleh peserta jauh meningkat dibandingkan sebelum dilakukan pelatihan.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Postes Peserta

No	Nama Peserta	N1	N2	N3	N4
1	Cut Meutia Safrida Ulfa, S.Tr.T	85	84	80	85
2	Atika Lefyana Nur, S.S.T	82	90	85	84
3	Yusmanidar	75	80	83	82
4	Siti Fathiyya Rafiq	70	75	75	80
5	Orizka Yusrianti	75	78	80	85
6	Andi Sudirman, A.Md	80	85	80	82
7	Yasir Kurniawan, S.S.T	78	83	80	83
8	Raja Surya Gana, A.Md.t	73	79	80	82
9	Khairul Ansar, A.Md	80	77	80	82
10	Taufik	75	74	80	78
Nilai Rata-rata		78	80	80	81

Keterangan :

N1 = Pemahaman tentang instalasi Mendeley desktop dan online

N2 = Pemahaman tentang penggunaan mendeley online dan desktop

N3 = Pemahaman tentang sinkronisasi mendeley online dengan desktop

N4 = Pemahaman tentang pengecekan plagiarism

Dari hasil analisis yang ditunjukkan pada tabel 2 secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa setelah peserta mengikuti pelatihan Sistem Sitasi Dan Pengeceka Plagiarism Dalam Penyusunan Karya Ilmiah terdapat peningkatan kemampuan peserta pelatihan secara signifikan.

Beberapa hasil yang telah dicapai dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat antara lain adalah:

1. Kegiatan pelatihan telah dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman tenaga PLP PNL dalam menggunakan sistem sitasi dengan mendeley desktop, mendeley online dan sinkroninsasinya serta penggunaan aplikasi untuk pengecekan plagiat tugas akhir dan paper
2. Pelatihan telah dapat menambah skill tambahan dalam upaya untuk mempercepat penyelesaian penulisan paper ilmiah bagi PLP PNL.

IV. KESIMPULAN

Dari hasil pelaksanaan kegiatan penerapan IPTEKS yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil evaluasi yang dilakukan para peserta pelatihan telah dapat membuat/create akun pada mendeley online, dan menginstall aplikasi mendeley desktop serta sinktonisasinya.
2. Kegiatan pelatihan telah dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman PLP PNL dalam menggunakan sistem sitasi dengan mendeley desktop, mendeley online dan sinkroninsasinya serta penggunaan aplikasi untuk pengecekan plagiat tugas akhir dan paper.
3. Pelatihan telah dapat menambah skill tambahan dalam upaya untuk mempercepat penulisan paper ilmiah bagi Tenaga PLP PNL.

REFERENSI

- [1] H. A. F. Eka Sahputra, Kusriani, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Program Studi Di Perguruan Tinggi," J. Ilm. DAS, vol. 18, pp. 1–6, 2017.
- [2] PNL, Statuta dan Renstra Politeknik Negeri Lhokseumawe. 2019, p. 50.
- [3] Jurusan TIK, "Profil jurusan TIK," 2022. <http://www.tik.pnl.ac.id>.

- [4] PNL, "Peraturan Direktur Tentang Tugas Akhir Tahun 2022," 2022. <http://www.pnl.ac.id>.
- [5] Salahuddin, "Model Perancangan Aplikasi Pemasaran Produk Usaha Mikro , Kecil dan Menengah (UMKM) Berbasis Kearifan Lokal Di Kota Lhokseumawe," J. Info Media Politek. Negeri Lhokseumawe, vol. 5, no. 2, pp. 38–43, 2020.
- [6] Salahuddin;Husaini;Anwar;Zulfan, "Web-Gis Application Of Agricultural And Food Crop Management," J. Eng. Sci. Res., vol. 2, no. 1, pp. 25–30, 2020, doi: 10.23960/jesr.v2i1.39.
- [7] Salahuddin, Husaini, and Anwar, "Web-based information system design of agricultural management towards self-sufficiency local food in North Aceh," J. Phys. Conf. Ser., vol. 953, no. 1, 2018, doi: 10.1088/1742-6596/953/1/012018.
- [8] Salahuddin, Husaini, Anwar, and Zulfan, "Web-based Application of Agricultural Management Development," IOP Conf. Ser. Mater. Sci. Eng., vol. 536, no. 1, 2019, doi: 10.1088/1757-899X/536/1/012140.
- [9] Salahuddin, M.Khadafi, Huzeini, Muhammad Davi, "Rancang Bangun Aplikasi Machine Learning Prediksi Hasil Panen Buah Pinang (Areca Catechu) Menggunakan Metode Regresi Linier Berganda,"Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe " Vol.6 No.1 November 2022.
- [10] I. Sani.M, "Melakukan Sitasi Menggunakan Mendeley," 10 November 2015.
- [11] S. Kosasi, "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa," in SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian pada Masyarakat, 2019.
- [12] R. S. R. W. Baiq Yuni Wahyuningsih, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah," in Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah, 2021.
- [13] N. Y. Maleha and C. Satria, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang," AKM Aksi Kpd. Masy., vol. 1, no. 2, 2021, doi: 10.36908/akm.v1i2.191.
- [14] H. Mardin, B. Baharuddin, and L. Nane, "Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley," J. Abdidias, vol. 1, no. 3, 2020, doi: 10.31004/abdidias.v1i3.37.