

Pelatihan Sistem Sitasi Dan Pengecekan Plagiarism Dalam Penyusunan Tugas Akhir (TA) Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Teknologi Informasi Dan Komputer Politeknik Negeri Lhokseumawe

Salahuddin^{1*}, Anwar², Muhammad Arhami³, Nahar⁴, Syamsul Bahri⁵

^{1,2,3} Jurusan Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Negeri Lhokseumawe

^{4,5} Jurusan Teknik Kimia, Teknik Sipil Politeknik Negeri Lhokseumawe

Jln. B.Aceh Medan Km.280 Buketrata 24301 INDONESIA

¹salahuddintik@pnl.ac.id

Abstrak— Mitra Program merupakan mahasiswa tingkat akhir jurusan Teknologi Informasi Dan Komputer Politeknik Negeri Lhokseumawe. Permasalahan yang dialami mahasiswa dalam penyusunan Tugas Akhir (TA) dan penulisan paper untuk publikasi seringkali mahasiswa tingkat akhir jurusan TIK PNL mengalami kendala terkait dengan cara sitasi referensi masih dilakukan secara konvensional/manual, belum menggunakan sistem sitasi otomatis, misalnya menggunakan mendeley atau Endnote X9. Tujuan untuk melakukan pola sitasi dalam penyusunan TA mahasiswa dari cara konvensional/manual ke dalam sisten sitasi otomatis menggunakan mendeley dan pengecekan plagiarism TA serta tata cara menghindari praktek plagiarism dalam penyusunan TA dan paper ilmiah. Metode pelaksanaan yaitu melakukan pembekalan teori untuk menjelaskan teori dasar tentang mendeley, perbedaan mendeley online dengan mendeley desktop dan keterhubungan keduanya. Menjelaskan tata cara instalasi software mendeley, mengoperasikan mendeley, tata cara melakukan sinkronisasi online mendeley dan penjelasan fitur yang ada pada mendeley. Metode demonstrasi menjelaskan menjelaskan tatacara membuat/create akun pada aplikasi mendeley online melalui alamat <https://www.mendeley.com/>. Metode praktik dilakukan dengan mempraktikkan langsung semua materi mengenai sistem sitasi dan pengecekan plagiarism dalam penyusunan skripsi yang dipandu langsung oleh pemateri/pengabd. Selanjutnya melakukan evaluasi terhadap peserta dengan mengukur persentase kemajuan peserta sebelum dan setelah kegiatan. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilaksanakan selama kegiatan, hampir semua peserta pelatihan dapat membuat sistem sitasi menggunakan mendeley dan pengecekan plagiat dengan baik. Hasil evaluasi yang telah dilakukan terdapat 85% para peserta pelatihan sudah dapat membuat sitasi menggunakan mendeley dan pengecekan plagiat.

Kata kunci— Sitasi, Mendeley, Tugas Akhir, Paper.

Abstract— Program partners are final year students of the Lhokseumawe State Polytechnic Information Technology and Computer. Problems experienced by students in the preparation of Final Project (TA) and paper writing for publications often students of the final year majoring in PNL ICT departed with conventional/manual reference methods, have not used automatic situation systems, for example using Mendeley or Endnote X9. Purpose To conduct a pattern of situation in the preparation of students from conventional/manual methods into automatic system system using Mendeley and checking plagiarism and procedures for avoiding the practice of plagiarism in the preparation of TA and scientific papers. The implementation method is to make the theory briefing to explain the basic theory of Mendeley, the difference in Mendeley Online and Mendeley Desktop and the relationship between the two. Explain the procedures for installing Mendeley software, operating Mendeley, procedures for synchronizing online Mendeley and explanation of the features that are on Mendeley. Demonstration Method Explain explaining the procedure for creating/create the account in the Mendeley Online application through the address <https://www.mendeley.com/>. The practical method is done by practicing all the material obtained directly to practice all the material that has been previously obtained regarding the system of the cytation and checking plagiarism in the preparation of the thesis which is guided directly by the speaker/devotion. Next evaluate the participants by measuring the percentage of participants' progress before and after the activity. Based on the results of the evaluation carried out during the activity, almost all training participants can make a system of situation using Mendeley and check plagiarism well. The evaluation results that have been carried out there are 85% of the training participants can make the situation using Mendeley and plagiarism checking.

Keywords— Sitasi, Mendeley, Final Project, Paper.

I. PENDAHULUAN

Perguruan Tinggi merupakan institusi penyelenggara pendidikan tinggi di Indonesia. Pendidikan Tinggi terdiri dari akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, dan universitas. Pada setiap Perguruan Tinggi terdapat sejumlah fakultas, jurusan ataupun program studi. [1]. Politeknik Negeri Lhokseumawe (PNL) merupakan salah satu Politeknik Negeri dari 43 Politeknik Negeri yang ada di Indonesia. PNL memiliki Enam Jurusan yaitu Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik Kimia, Teknik Elektro, Tata Niaga dan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) [2]. Saat ini terdapat 14 Program Studi Jenjang Sarjana Terapan/Diploma Empat dan 13 Program Studi jenjang Diploma Tiga pada Politeknik Negeri Lhokseumawe dan satu (1) Program Studi Magister

Terapan. Jurusan TIK PNL memiliki 3 Program Studi Sarjana Terapan yaitu Teknik Informatika (PSTI), Program Studi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan (PSTRKJ) dan Program Studi Teknologi Rekayasa Multimedia (PSTRM). Sedangkan jumlah mahasiswa TIK yang aktif sejumlah 674 [3].

Untuk memenuhi persyaratan kelulusan program pendidikan jenjang D3 dan sarjana terapan di Politeknik Negeri Lhokseumawe, setiap mahasiswa program D3 dan program sarjana terapan wajib mengerjakan tugas akhir dan menghasilkan karya ilmiah berupa paper hasil penelitian tugas akhir yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah di bawah pengawasan dosen pembimbing yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang sesuai. Karya ilmiah atau skripsi untuk sarjana terapan yang dimaksud sesuai dengan mata kuliah

yang tercantum dalam kurikulum masing-masing program studi. Tugas Akhir (TA) adalah suatu karya ilmiah berdasarkan suatu kegiatan penelitian atau rekayasa, disusun dalam jangka waktu satu sampai dua semester dengan bimbingan dosen pembimbing [4].

Dalam proses penyusunan TA dan paper untuk publikasi seringkali mahasiswa jurusan TIK mengalami kendala terkait dengan cara sitasi referensi yang dibutuhkan masih dilakukan secara konvensional, belum menggunakan sistem sitasi otomatis, misalnya menggunakan mendeley atau Endnote X9. Permasalahan berikutnya adalah mahasiswa tingkat akhir jurusan TIK juga belum memahami cara cheking plagiarism dan cara menghindari penulisan TA, karya ilmiah dari praktek plagiarisme. Oleh karena itu diperlukan pelatihan terkait sistem sitasi otomatis dan pengecekan plagiarism dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa tingkat akhir Jurusan TIK untuk memudahkan dalam penyusunan dan penyelesaian Tugas Akhir (TA)/paper ilmiah. Berdasarkan observasi dilapangan pada mitra mahasiswa tingkat akhir jurusan TIK, terdapat permasalahan yaitu : terkait dengan belum meratanya penggunaan sitem sitasi/referensi otomatis menggunakan mendeley atau Endnote X9 dalam penyusunan TA/paper ilmiah. Permasalahan berikutnya adalah mahasiswa tingkat akhir jurusan TIK juga belum memahami cara cheking plagiarism dan cara menghindari praktek plagiarisme dalam penyusunan TA/paper ilmiah. Sedangkan target luaran adalah : (1). Meningkatkan kemampuan dan pemahaman mahasiswa tingkat akhir jurusan TIK PNL dalam penggunaan sistem sitasi dan pengecekan plagiarism untuk penyusunan skripsi menggunakan mendeley online dan desktop. (2). Meningkatkan jumlah mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir tepat waktu di jurusan TIK.(3). Publikasi Prosiding pada Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun 2023.

II. METODOLOGI PELAKSANAAN

Tempat pelaksanaan kegiatan pelatihan PKM di Laboratorium Rekayasa Perangkat Lunak Jurusan TIK PNL. Waktu pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 15-08-2023 dan 16-08-2023. Sedangkan solusi yang ditawarkan adalah berhubungan dengan perubahan pola sistem sitasi/referensi dan pengecekan plagiarism dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa tingkat akhir Jurusan TIK PNL menggunakan mendeley dan tata cara cheking plagiarism serta cara menghindari praktek plagiarisme dalam penyusunan tugas akhir/paper ilmiah.

Adapun metode kegiatan pelaksanaan pelatihan sistem sitasi dan pengeceka plagiarism dalam penyusunan tugas akhir (TA) bagi mahasiswa tingkat akhir Jurusan Teknologi Informasi dengan beberapa metode [4-9]:

1. Pembekalan Teori

Metode pembekalan teori digunakan untuk menjelaskan tentang mendeley, perbedaan mendeley online dengan mendeley desktop dan keterhubungan keduanya. Menjelaskan tata cara instalasi software mendeley, mengoperasikan mendeley, tata cara melakukan sinkronisasi online mendeley dan penjelasan fitur yang ada pada mendeley. Pembekalan baik secara teori maupun secara

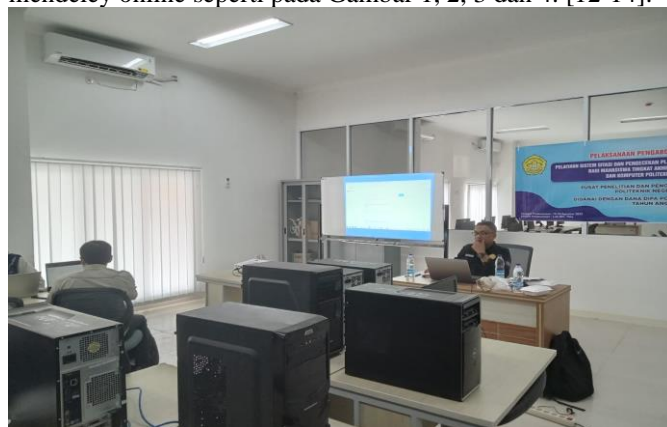
praktis dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami, sehingga memperlancar pada saat praktek dilaksanakan.

2. Demontrasi

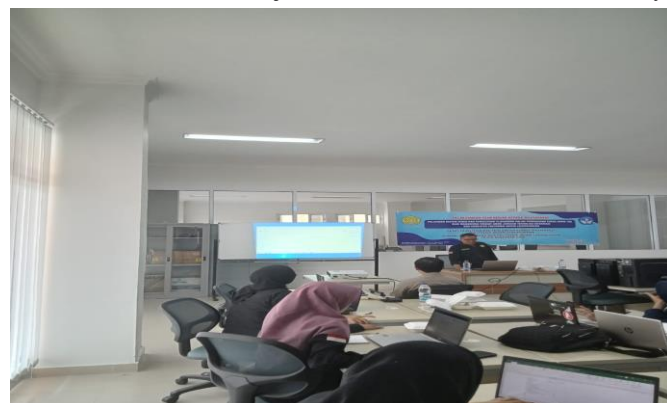
Metode ini diberikan untuk menjelaskan tatacara membuat/create akun pada aplikasi mendeley online melalui alamat <https://www.mendeley.com/>. Melakukan instalasi software mendeley desktop, melakukan instalasi plugin word melalui mendeley desktop. Melakukan instalasi web importer melalui mendeley desktop, implementasi sitasi dengan membuat folder library pada mendeley desktop. Melakukan/mencari paper jurnal terkait secara online melalui akun mendeley online pada menu seach, memilih paper yang sesuai untuk diacu dan lakukan add to library pada mendeley online. Menambahkan paper yag diacu kedalam folder library yang sesuai. Melakukan sinkronisasi melalui menu sync pada mendeley desktop. Mengatur citation style yang sesuai, misalnya IEEE, dan lain-lain. Membuat daftar pustaka/referensi otomatis dengan memilih menu insert bibliography. Melakukan cheking plagiarism melalui <https://www.check-plagiarism.com/>. Mempraktekkan teknik paraphrase untuk menghindari praktek plagiarisme [10],[11].

3. Praktek Langsung

Dengan metode ini peserta mempraktikkan langsung semua materi yang sudah didapatkan sebelumnya mengenai sistem sitasi dan pengecekan plagiarism dalam penyusunan skripsi yang dipandu langsung oleh pemateri/pengabdi. Metode ini digunakan untuk mentransfer keterampilan berbuat/bekerja tiap peserta dalam membuat sistem sitasi otomatis dan pengecekan plagiarism. Pemateri menjelaskan langkah-langkah cara instalasi mendeley desktop dan membuat akun mendeley online seperti pada Gambar 1, 2, 3 dan 4. [12-14].



Gambar 1. Pemateri menjelaskan tata cara instalasi Mendeley



Gambar 2. Penjelasan Tentang Sinkronisasi Mendeley Online dan Desktop



Gambar 3. Pemateri dan peserta pelatihan



Gambar 4. Peserta Pelatihan memperhatikan penjelasan materi

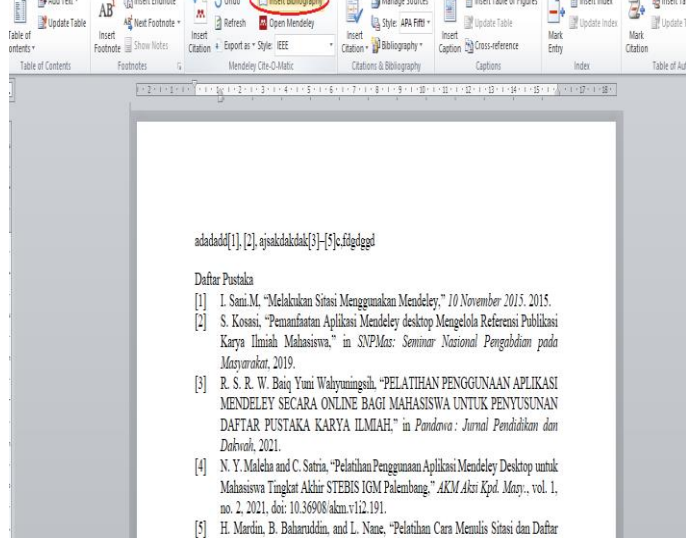
4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap selesai satu tahapan kegiatan baik pada saat pemberian teori, diskusi maupun praktek langsung. Evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui tingkat ketercapaian program dalam memahami, melakukan kegiatan dengan cara pemberian nilai dan mengukur persentase kemajuan peserta sebelum dan setelah kegiatan berlangsung.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan terhadap kegiatan ipteks secara keseluruhan dapat dikatakan berhasil dengan baik. Adapun materi yang dinilai pada pelaksanaan Pretest dan Postest adalah : (1). Pemahaman tentang instalasi mendeley desktop dan pendaftaran akun pada mendeley online. (2). Pemahaman peserta tentang penggunaan aplikasi mendeley online dan mendeley desktop. (3). Pemahaman peserta tentang sinkonisasi mendeley online dengan mendeley dektop dan penjelasan fitur yang ada pada mendeley. (4).

Pemahaman peserta tentang pengecekan plagiarism dalam penyusunan skripsi. Sedangkan pada gambar 5, menunjukkan hasil pelatihan peserta melakukan sitasi otomatis dan pembuatan daftar pustaka (referensi) otomatis.



Gambar 5. Tampilan Daftar Pustaka/Referensi otomatis

Pada Tabel 1. Menunjukkan hasil evaluasi pretest terhadap peserta sebelum pelatihan dilakukan.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Pretes Peserta/Mahasiswa

No	Nama Peserta	N1	N2	N3	N4
1	Abdulrazak	75	80	75	75
2	Ainul Fitria	75	85	80	79
3	Annisa Rizka Aulia	65	70	75	55
4	Awalul Zikri	60	55	60	50
5	Farhan Kamil	55	50	55	50
6	Isnani	73	75	73	62
7	Mesti	67	70	64	67
8	Muariful Fattah	68	65	68	70
9	Muhammad Daffa	65	70	68	65
10	Rahmad Fazrian	70	65	70	67
11	Rania Annisa	65	70	68	70
12	Salma Sheila	65	68	70	65
Nilai Rata-rata		67	69	69	65

Keterangan :

- N1 = Pemahaman tentang instalasi Mendeley desktop dan online
- N2 = Pemahaman tentang penggunaan mendeley online dan desktop
- N3 = Pemahaman tentang sinkronisasi mendeley online dengan desktop
- N4 = Pemahaman tentang pengecekan plagiarism

Sedangkan pada tabel 2 menunjukkan hasil pelaksanaan evaluasi dan penilaian melalui Postest setelah dilakukan pelatihan. Nilai yang diperoleh peserta meningkat dibandingkan sebelum dilakukan pelatihan.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Postes Peserta/Mahasiswa

No	Nama Peserta	N1	N2	N3	N4
1	Abdulrazak	85	84	80	85
2	Ainul Fitria	82	90	85	84
3	Annisa Rizka Aulia	75	80	83	82
4	Awalul Zikri	70	75	75	80
5	Farhan Kamil	75	78	80	85
6	Isnani	80	85	80	82

7	Mesti	78	83	80	83
8	Muariful Fattah	73	79	80	82
9	Muhammad Daffa	80	77	80	82
10	Rahmad Fazrian	75	74	80	78
11	Rania Annisa	78	78	80	75
12	Salma Sheila	82	80	82	75
Nilai Rata-rata		78	80	80	81

Keterangan :

- N1 = Pemahaman tentang instalasi Mendeley desktop dan online
- N2 = Pemahaman tentang penggunaan mendeley online dan desktop
- N3 = Pemahaman tentang sinkronisasi mendeley online dengan desktop
- N4 = Pemahaman tentang pengecekan plagiarism

Dari hasil analisis yang ditunjukkan pada tabel 2 secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa setelah peserta mengikuti pelatihan sistem sitasi dan pengeceka plagiarism dalam penyusunan tugas akhir (TA) terdapat peningkatan kemampuan peserta pelatihan rata-rata 18,2 %.

Beberapa hasil yang telah dicapai dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat antara lain adalah:

1. Kegiatan pelatihan telah dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman mahasiswa angkatan akhir jurusan TIK dalam menggunakan sistem sitasi dengan mendeley desktop, mendeley online dan sinkroninsasinya serta penggunaan aplikasi untuk pengecekan plagiat tugas akhir dan paper
2. Pelatihan telah dapat menambah skill tambahan dalam upaya untuk mempercepat penyelesaian tugas akhir dan penulisan paper ilmiah bagi mahasiswa sarjana terapan di Jurusan TIK PNL.

IV. KESIMPULAN

Dari hasil pelaksanaan kegiatan penerapan IPTEKS yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil evaluasi yang dilakukan para peserta pelatihan telah dapat membuat/create akun pada mendeley online, dan menginstall aplikasi mendeley desktop serta sinktonisasinya.
2. Kegiatan pelatihan telah dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman mahasiswa angkatan akhir jurusan TIK dalam menggunakan sistem sitasi dengan mendeley desktop, mendeley online dan sinkroninsasinya serta penggunaan aplikasi untuk pengecekan plagiat tugas akhir dan paper.
3. Pelatihan telah dapat menambah skill tambahan dalam upaya untuk mempercepat penyelesaian tugas akhir dan penulisan paper ilmiah bagi mahasiswa sarjana terapan di Jurusan TIK PNL.

REFERENSI

[1] H. A. F. Eka Sahputra, Kusriani, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Program Studi Di Perguruan Tinggi," J. Ilm. DAS, vol. 18, pp. 1–6, 2017.

[2] PNL, Statuta dan Renstra Politeknik Negeri Lhokseumawe. 2019, p. 50.

[3] Jurusan TIK, "Profil jurusan TIK," 2022. <http://www.tik.pnl.ac.id>.

[4] PNL, "Peraturan Direktur Tentang Tugas Akhir Tahun 2022," 2022. <http://www.pnl.ac.id>.

[5] Salahuddin, "Model Perancangan Aplikasi Pemasaran Produk Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM) Berbasis Kearifan Lokal Di Kota Lhokseumawe," J. Info Media Politek. Negeri Lhokseumawe, vol. 5, no. 2, pp. 38–43, 2020.

[6] Salahuddin;Husaini;Anwar;Zulfan, "Web-Gis Application Of Agricultural And Food Crop Management," J. Eng. Sci. Res., vol. 2, no. 1, pp. 25–30, 2020, doi: 10.23960/jesr.v2i1.39.

[7] Salahuddin, Husaini, and Anwar, "Web-based information system design of agricultural management towards self-sufficiency local food in North Aceh," J. Phys. Conf. Ser., vol. 953, no. 1, 2018, doi: 10.1088/1742-6596/953/1/012018.

[8] Salahuddin, Husaini, Anwar, and Zulfan, "Web-based Application of Agricultural Management Development," IOP Conf. Ser. Mater. Sci. Eng., vol. 536, no. 1, 2019, doi: 10.1088/1757-899X/536/1/012140.

[9] Salahuddin, M.Khadafi, Huzeini, Muhammad Davi, "Rancang Bangun Aplikasi Machine Learning Prediksi Hasil Panen Buah Pinang (Areca Catechu) Menggunakan Metode Regresi Linier Berganda,"Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe " Vol.6 No.1 November 2022.

[10] I. Sani.M, "Melakukan Sitasi Menggunakan Mendeley," 10 November 2015. 2015.

[11] S. Kosasi, "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa," in SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian pada Masyarakat, 2019.

[12] R. S. R. W. Baiq Yuni Wahyuningsih, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah," in Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah, 2021.

[13] N. Y. Maleha and C. Satria, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang," AKM Aksi Kpd. Masy., vol. 1, no. 2, 2021, doi: 10.36908/akm.v1i2.191.

[14] H. Mardin, B. Baharuddin, and L. Nane, "Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley," J. Abdidas, vol. 1, no. 3, 2020, doi: 10.31004/abdidas.v1i3.37.